

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Тема: Тема 6. Знакомство с деятельностью моториста

2. Цель: Развитие интереса к специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей» через включение обучающихся в профессиональную деятельность по рабочей профессии моторист по профилю Технического обслуживания и ремонта ДВС.

3. Задачи:

- 1) Знакомство с измерительными приборами для дефектовки ДВС.
- 2) Знакомство с технической документацией по конкретному автомобилю.
- 3) Определение дефектов двигателя, путем его измерения.

4. Актуальность

Круг обязанностей подавляющего большинства мотористов заключается в контроле над поддержанием нормального функционирования двигателя, они выполняют ремонт, осмотр, смазку и запуск двигателей. Профессиональные мотористы устанавливают методы определения неисправностей и правила ухода за двигателем. Чтобы выполнять свои профессиональные обязанности, моторист должен знать следующее:

- особенности ремонта двигателя;
- правила проведения технического осмотра моторов;
- тонкости смазывания элементов и деталей двигателя;
- основные правила консервации и расконсервации мотора.

Таким образом, основная задача этого работника состоит в обеспечении всевозможным типам двигателей необходимых условий для поддержания их нормального функционирования, осуществлении их своевременной профилактики и ремонта.

Квалифицированный моторист широко востребован в нескольких направлениях.

5. Материалы и оборудование:

- Двигатель 6 цилиндровый грузовой.
- Микрометр.
- Нутромер.
- Руководство по ремонту двигателя.
- Рабочая тетрадь занятия.
- Классная доска.

6. Целевая аудитория: Учащиеся средних общеобразовательных учреждений (8-9 классы).

7. Время: Мероприятие запланировано на 45 минут.

8. Этапы

1. Приветствие (мотивационно-целевой компонент).
 2. Целевая установка (мотивационно-целевой компонент).
 3. Изучение работы приборов (операционально-содержательный компонент).
 4. Конкурсная часть (операционально-содержательный компонент).
 5. Рефлексия (Рефлексивно-оценочный компонент).
-

Этап урока, время этапа	Цель этапа	Методы, приемы обучения	Техническ ие средства	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД и предметные действия	
Мотивационно-целевой этап	Орг. момент	Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление содержания	Беседа	Журнал	Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку, выдаёт индивидуальные задания к уроку.	Воспринимают на слух, визуально контролируют свою готовность к уроку.	Личностные: самоорганизация. Регулятивные: способность регулиро-вать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.
	Актуализация знаний	на восприятие, осмысление содержания	Беседа по уточнению и конкретизации ранее полученных знаний с помощью которых обучающимся формулируются перспективы дальнейшей работы на учебном занятии		Подводит учащихся к цели и задачам занятия: Изучение измерительных приборов для дефектовки ДВС. Знакомство с технической документацией по конкретному двигателю. Определение дефектов двигателя, путем его измерения	Отвечают на вводные вопросы и формулируют вывод о деталях двигателя, которые подтверждены инструментальному контролю.	Личностные: осознание своих возможностей. Регулятивные: умение регулировать свои действия, Познавательные: Умение анализировать; умение осознанно строить речевое высказывание.
Операционально	Изучение	Изучение	Рабочая	Объяснение работы	Изучение нового материала	Личностные: проявление	

- содержательный компонент	нового материала в соетании с уже изученным материалом	нового материала, с работа с рабочей тетрадью и классной доской	тетрадь, Классная доска	измерительных приборов для ДВС. Объяснение деталей ДВС, которые подвержены инструментальному контролю и как с этими детальями производить инструментальный контроль. Объяснение технической документации.	через лекцию преподавателя и работу с рабочей тетрадью Беседа с преподавателем. Изучение технической документации.	интереса и активности в выборе решения; установление личностного смысла знания. Регулятивные: умение составлять план и последовательность действий. Познавательные: умение рационально использовать технологическую информацию.
	Осмысление содержания заданий практической работы, последователь ности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведе ние формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по анalogии, действия в стандартных	Практическа я работа (измерение деталей двигателя внутреннего сгорания)	Коленчатый вал двигателя, Распредел ительный вал двигателя, Блок цилиндров двигателя, Нутромер, Микромет ры, Рабочая тетрадь	Организует работу пар и групп, следит за правильным выполнением операций, контролирует и корректирует действия учеников. Подводит учащихся к правильности работы приборов для инструментального контроля. Демонстрирует возможные ошибки при работе с приборами.	Определяют и выполняют замеры двигателя. Осуществляют самоконтроль выполнения замеров. Выполняют практические задания из рабочей тетради	Личностные: умение овладеть нормами и правилами организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за точность своей и коллективной деятельности. Регулятивные: умение составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль по результату. Познавательные: умение выделять необходимую информацию; умение ориентироваться в своей деятельности; умение обосновывать показатели точности промежуточных расчетов.

	ситуациях, тренировочные упражнения)					
Рефлексивно-оценочный этап	Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы			Комментирует и проверяет работы учеников. Оценивает качество работы группы. Предлагает ответить на вопросы: - с какими новыми знаниями они познакомились на уроке? - для чего нужна данная профессия? - что нового вы для себя подчеркнули? - что было сложным для вас и что не получилось у вас при выполнении задания? Выставление оценок за занятие.	Производят оценку своей работы, оценивают работы членов группы, отвечают на вопросы преподавателя. Делают вывод о значимости профессии моторист.	Личностные: умение провести самооценку (прогнозирование и контроль). Регулятивные: построение логической цепочки рассуждений и доказательство. Познавательные: умение сформулировать алгоритм действия; обосновывать показатели качества конечных результатов.